

أتَمَنّى أنْ يَكونَ العالَمُ وَرْدِيًّا

تأليف: صفاء عزمي
رسوم: ناتاليا



أنا أُحِبُّ اللَّوْنَ الوَرْدِيَّ،



وأتـمَـنَّى أنْ تـكـونَ عِـنْـدي
عَصًا سِحْـرِيَّـةٌ تُحَوِّلُ العالَمَ
إلى اللَّـوْنِ الـوَردِيِّ ،



ونِـمْتُ أحْلُمُ بِاللَّوْنِ الوَرْدِيِّ،



وفَرِحْتُ لَمّا وَجَدْتُ
الدُّنْيا كُلَّها وَرْدِيـَّةً،



البُـيُوتَ والسَّـيَّاراتِ والـدَّرّاجـاتِ،
وحَتَّـى القِـطَطَ كانَ لَوْنـُها وَرْدِيـًّا .
ولَكِنِّي في الحُلْمِ ضِعْتُ ولَـمْ أعْرِفْ
بَيْتـي، فَالبُيوتُ كُلُّها وَرْدِيَّةٌ،




ولَمْ أَجِدْ سَيَّارَتَنا،
فَالسَّيَّاراتُ كُلُّها كلُّها وَرِديَّةٌ،


وَلَمْ أعْرِفْ دَرَّاجَتي، فَالدَّرّاجاتُ كلُّها وَرِديَّةٌ،
وَلَمْ أعْرِفْ قِطَّتي ، فَالقِطَطُ كلُّها وَرْدِيَّةٌ،



وصَحَوْتُ مِنَ الحُلْمِ أحْمَدُ اللَّهَ أنَّ بَيْتَنا
أصْفَر، وسَيَّارَتَنا زَرْقاء، ودَرّاجَتي
بَنَفْسَجِيَّة، وقِطَّتي بُرْتُقالِيَّة.



وحَمَدْتُ اللَّهَ أنّ عِنْدي

مَلابِسَ وَرْدِيَّةً، وحَقيبَةً وَرْدِيَّةً،

وحَذاءً وَرِدِيًّا،



فَأنا أُحِبُّ اللَّوْنَ الوَرْدِيَّ
وأُحِبُّ العالَمَ مِنْ حَوْلي



مُلَوَّنًا بِألْوانِ قَوْسِ قُزَح.



أفكار للأسرة والمعلّم

المرحلة الثانية

عدد كلمات القصة (50-75 كلمة) تقريباً

بعد قراءة المرحلة الأولى، يتكون لدى الطفل حصيلة من الكلمات تمكنه من قراءة جملة بسيطة. وقد حرصت في المرحلة الثانية على تكرار بعض الكلمات والجمل القصيرة، وهذا يشعر الطفل بسعادة وثقة لقدرته على القراءة والانتقال من صفحة لصفحة بسرعة.

دور الكبار في القراءة:

قبل القراءة:

نقرأ العنوان وننظر للغلاف، ونترك المجال للطفل كي يعلق على الغلاف.

نفتح الكتاب، وننظر للصور، ونستمع لتعليقات الطفل، ونتدخل بطريقة تُحفِّزه على الاستمرار في الحديث، واستكشاف صفحات الكتاب.

أثناء القراءة:

في هذه المرحلة قد يحتاج الطفل إلى المساعدة في نطق بعض الكلمات الصعبة، ولذلك يمكن أن نساعد الطفل على نطق صوت الحروف التي يستطيع أن يُمَيِّزَها في الكلمة، ثم نُعطيه مهلة،ونُساعده في إيجاد أقرب كَلمة مُناسبة، مِنْ ناحية النطق والمعنى، مَع الاستعانة بالإشارة للصور، وفي حال الجمل المكررة، يمكن أن نرفع الصوت في الحرف الأول، ونشير باليد بمعنى التكرار، مما يعطي ثقة للطفل ودافعا للاستمرار .

صفاء عزمي

سلسلة القراءة المتدرِّجة

مجموعة قصص تهدف إلى تعليم القراءة لأطفال المرحلة الابتدائية ، في جو من المرح والسعادة والخيال ، مع تقديم بعض الأفكار للكبار كي يساعدوا الصغار على الدخول لعالم القراءة بتدرج ومتعة وثقة ، كما تحكيها الأسرة والمعلمون لأطفال الروضة مما يولد حب القراءة لدى الطفل .



المرحلة الأولى للطفل القارئ 6 + (للطفل المستمع 3 +)

المرحلة الثانية 7 +

المرحلة الثالثة 8 +



المرحلة الرابعة 9 +



المرحلة الخامسة 10 - 12 +



المرحلة السادسة 12 - 15 +



ISBN 994815463-0

9789948154631

واحة الحكايات